

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача-педиатра научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности детей в этиологии и патогенезе заболеваний. Освоение важнейших методов иммунодиагностики нозологических заболеваний, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности 31.05.02 - «Педиатрия»

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-педиатра инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об антигенах и антителах, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача-педиатра (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий обучающимся прививают навыки обоснования с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммуностроительных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1. Дисциплины Б1.О Обязательная часть Б 1. О.17 «Иммунология» ФГОС №965 от 12.05.2020 по программе специалитета 31.05.02 – «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Факультетская терапия», «Медицинская реабилитация», «Инфекционные болезни»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК-1 ОПК 5 Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, |

методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

ИД-2 ОПК5

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить цитологическую оценку воспалитель-

| | |
|---|--|
| | <p>ного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.</p> <p>ИД-3 ОПК5</p> <p>Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИДК-1 опк7</p> <p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>ИД-2 ОПК7</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 ОПК7</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p> |
| <p>ПК -1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p> | <p>Знать: основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. Уметь: оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике. Владеть: алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях</p> |
|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Работа с методической и учебной литературой

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы практических занятий, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме - зачета (в конце 5 сем).